



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

Данное свидетельство подтверждает, что

**Бортник Екатерина Ивановна**

подготовил(-а) к участию в Международном конкурсе  
по математике «Олимпис 2025 - Осенняя сессия» учащихся,  
ставших обладателями дипломов I-III степеней.

Школа "Корифей"

| №   | Ученик              | Уровень | Результат | Степень |
|-----|---------------------|---------|-----------|---------|
| 1.  | Полудев Дмитрий     | 1 класс | 91%       | I       |
| 2.  | Апониц Марта        | 1 класс | 82%       | II      |
| 3.  | Показаньев Лука     | 1 класс | 80%       | II      |
| 4.  | Елизаров Герман     | 1 класс | 77%       | III     |
| 5.  | Чабанов Всеволод    | 1 класс | 71%       | III     |
| 6.  | Шкаровская Лидия    | 1 класс | 70%       | III     |
| 7.  | Шарипова София      | 2 класс | 88%       | II      |
| 8.  | Леонтьев Гордей     | 2 класс | 86%       | II      |
| 9.  | Горбачева Алиса     | 2 класс | 85%       | II      |
| 10. | Казанбаев Александр | 2 класс | 82%       | II      |
| 11. | Нешкова Алиса       | 2 класс | 80%       | II      |
| 12. | Обоскалов Евгений   | 2 класс | 78%       | III     |
| 13. | Комельков Лев       | 2 класс | 76%       | III     |
| 14. | Бархатов Данил      | 2 класс | 76%       | III     |
| 15. | Попов Михаил        | 2 класс | 76%       | III     |

Руководитель проекта:  
Росов Алексей Геннадьевич  
№ 2025\_2259394



Официальный сайт проекта:  
[www.olimpis.ru](http://www.olimpis.ru)



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

Данное свидетельство подтверждает, что

**Бортник Екатерина Ивановна**

подготовил(-а) к участию в Международном конкурсе  
по математике «Олимпис 2025 - Осенняя сессия» учащихся,  
ставших обладателями дипломов I-III степеней.

Школа "Корифей"

| №   | Ученик        | Уровень | Результат | Степень |
|-----|---------------|---------|-----------|---------|
| 16. | Князева Ольга | 2 класс | 72%       | III     |

Руководитель проекта:  
Росов Алексей Геннадьевич  
№ 2025\_2259394



Официальный сайт проекта:  
[www.olimpis.ru](http://www.olimpis.ru)